

المستوى: السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي الأسدس الثاني	مدة الإنجاز: ساعة واحدة فرض كتابي محروس رقم 3	ثانوية العيون الإعدادية-السيفة نيابة الرشيدية
الأستاذ: المصطفى رياس	القسم الاسم و النسب	الموسم الدراسي: 2014-2015 الرقم الترتيبي:

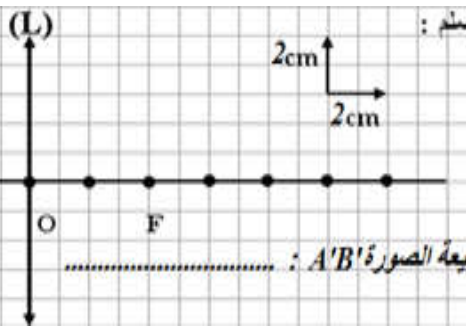
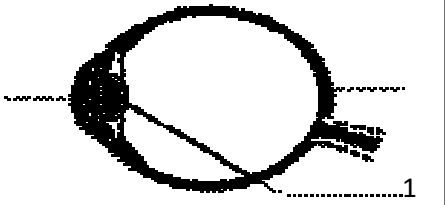
التمرين الأول: (8 نقط) املأ الفراغ بما يناسب:

- المكبرة عدسة..... يمكننا من الحصول على صورة..... و.....
- تركب المصابيح والأجهزة الكهربائية في التركيب الكهربائي المنزلي على..... بين سلك..... والسلك.....

(2) اختر الجواب الصحيح

- يصعق شخصاً إذا لمس: السلك المحايد فقط سلك الطور والسلك المحايد سلك الطور والأرض
- لملاحظة شيء بمكبرة يجب وضعه على مسافة: $OA = f$ $OA > f$
- يمكن رسم التذبذب من معاينة: التوتري الكهربائي التوتري البائي
- يمثل المحور الأفقي لشاشة راسم التذبذب: محور التوتري محور الزمن
- التوتري المستمر توتر: ثابت معالزمن
- تقاس القيمة القصوى لتوتر متناوب جيبي بجهاز: الفولطمتر راسم التذبذب

(3) اعط الاسم الموافق لكل رقم: (1.5ن)



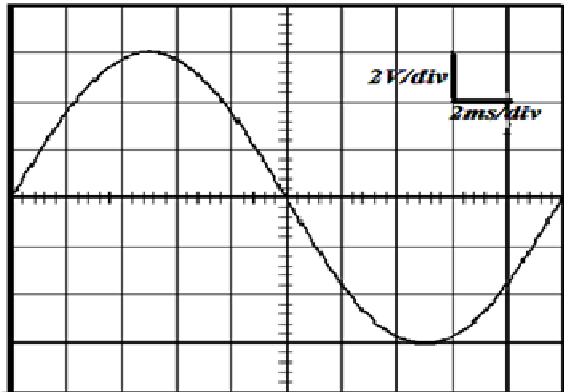
التمرين الثاني (9ن) I نضع شيئاً مضيئاً طوله $AB=2\text{cm}$ ومتعامد مع المحور البصري الرئيسي على بعد $OA=2\text{cm}$ من عدسة رقيقة مجمعة مسافتها البؤرية OF . أنشئ هندسياً صورة الشيء $A'B'$ ، ثم حدد طبيعتها

(II) يمثل الرسم التذبذبي جانبه منحنى تغير التوتري U بدلالة الزمن t .

نعطي: الحساسية الرأسية $S_v = 2\text{V/div}$

+ الحساسية الأفقية $S_h = 2\text{ms/div}$

- حدد طبيعة التوتري المدروس.....
- حدد قيمة للتوتري القصوي U_m
- استنتج قيمة التوتري الفعال U_e
- حدد الدور T للتوتري المدروس.....
- احسب التردد f للتوتري.....



(III) تمثل الصورة جانبه صورة لمأخذ التيار الكهربائي.

- حدد طريقة تمكن من التمييز بين الثقبين 1 و 2.....
- حدد القيمة الفعالة للتوتري بين المرطين 1 و 2.....
- حدد دور المرابط 3.....



التمرين الثالث: (3 نقط)

يعانينا أحمدو هشام منمشاكل في البصر بحيث أن أحمد لا يرى بوضوح الأشياء البعيدة لكن هير بالأشياء القريبة بوضوح، بينما هشام يرى الأشياء القريبة غير واضحة اعتماداً على مدرسته

- حدد العيب البصري بالنسبة لكل من هشام وأحمد معللاً جوابك بنموذج مبسط لكل عيب.
- كيف يصحح عيبك شخص؟